**上海政法学院公共管理硕士一级学科授权点**

**研究生培养方案**

公共管理学术硕士研究生教育是为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，完善公共管理人才培养体系，创新公共管理人才培养模式，提高公共管理人才培养质量而设立的。我校公共管理学术硕士研究生教育是以行政管理、劳动与社会保障等其他相关学科为基础的研究生教育项目，主要涉及司法层面的公共管理事务,充分发挥政法系统的行业优势及“中国－上海合作组织国际司法交流合作培训基地”的平台依托，创新现有的公共管理人才培养模式。

**一、培养目标**

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、复合型公共管理专门人才。

**二、招生类型及报考资格**

招生类型为“全日制”，学生通过“全国硕士研究生统一入学考试”招收。

报考资格以教育行政管理部门当年有关文件为准。一般要求具有大学本科学历。

**三、培养方向**

1.行政管理方向。该培养方向要求学员深入了解公共部门行政管理的理论知识，熟练掌握行政管理的各项技能，成为政府部门以及司法机关公共管理的高层次复合型人才。

2.社会保障方向。该培养方向要求学员深入了解社会保障的理论知识，熟练掌握社会保障管理的各项技能，成为公共部门社会保障管理的高层次复合型人才。

3.公共安全管理方向。本学科方向重点聚焦于公共安全治理的核心问题，包括城市公共突发事件应急管理、基层社会治理、公共卫生和公共安全法律等。成为公共安全部门的高层次复合型人才。

**四、学习方式与年限**

入学的研究生须以“脱产”方式进行学习。学习年限一般为3年。最长学习年限不得超过5年。

课程学习采取集中上课的方式。

**五、培养方式**

1.本专业采取课程学习、科学研究、实践教学和学位论文相结合的培养方式。由相关教学团队负责核心课程和方向课程的教学任务，以确保师资的充裕性和延续性。教学团队设课程负责人1名，团队人数一般为10-15名。

2.课程教学按统一规范，采取多元、互动的教学方式。综合运用课堂讲授、研讨、角色扮演、案例分析、对抗辩论、项目规划等多元互动方式，把多种教学手段有机结合起来，并通过习题作业、小论文、社会调查、研究报告、考试等环节完成考核，注重理论联系实际，既要把握公共管理学科理论前沿，又要密切结合现实实践，侧重理论学术素养的培养，强调学生分析问题和解决问题能力的培养。

3.指导方式采取“导师制”，即由一名校内导师负责指导。校内导师是指本校编制内的全职教师。担任核心课教学任务的教师应为校内教师，并具有博士学位或副教授以上职称。

导师指导与课程教学相结合，结合课题研究、教学实践和论文写作指导学生学习。在第一学年内（一般是第二学期结束之前）确定导师，导师确定将根据研究生的意愿、导师的意见及其研究方向等因素进行综合考虑；导师要指导学生制订个人培养计划。

**六、学分要求与课程设置**

1.本专业课程设置突出理论与实践相结合的原则，学生培养实行学分制。总学分不少于38学分。

2.课程设置分为核心课、专业方向必修课、选修课和社会实践四个模块。其中，核心课程20学分，专业方向必修课程8学分，选修课程不少于8学分，社会实践2学分。课程学习中，每个学分学习时间不少于16课时。具体课程设置情况详见附件。

3.社会实践时间为2个月。社会实践应在教师的指导下进行，社会实践结束后，学生须提交社会实践报告。我校具有良好的司法行政行业办学特色，依托“中国-上海合作组织国际司法交流合作培训基地”与上海市人大、上海市政法系统、上海市信访办、上海应急管理局等56家单位共建实习基地，为研究生实习实践提供良好的条件。围绕上合组织研究院的智库建设，我院与实践基地共同搭建了一个高水平产学研合作平台，围绕人才培养、项目开发和科学研究，进行实质性的互惠合作。

**七、学位论文与学位授予**

**（一）学位论文要求**

学位论文应体现学术学位的特点，选题紧密结合公共管理领域的前沿问题。学生应该运用所学理论、知识和方法，展开调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施。

学位论文形式以专题研究为主。论文写作时间不少于一年。专题类论文正文字数不少于2.5万字。

学位论文应在导师指导下，经过开题、写作、答辩等环节完成。其中，论文开题时间应至少在答辩前半年进行，学位论文实行预答辩制度，未通过预答辩者不能进入学位论文答辩。

**(二)学位授予**

学位论文的评审、答辩和学位授予按上海政法学院学位委员会有关文件执行。公共管理学术硕士学位研究生在规定年限之内修满培养方案所规定的所有学分，成绩合格，通过论文答辩的研究生，按照教育部规定，经上海政法学院学位委员会审核批准后，授予上海政法学院公共管理研究生毕业证书和硕士学位证书。

**八、办学环境**

学校为公共管理学术硕士学位研究生提供良好办学环境和学习条件，包括硬件设施、教学投入、学习保障、后勤服务等。适时为公共管理硕士学位研究生提供职业规划和心理调适等咨询服务。同时，充分利用我校上合基地司法实训室和实践教学基地等教学资源，提升教学效果。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | | **课 程 名 称** | **开课**  **学期** | **学分** | **授课**  **教师** | **总学时** | **考核**  **方式** |
| **核**  **心**  **课**  **程** | | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 1 | 2 | 徐世甫 | 32 | 考试 |
| 英语 | 1 | 2 | 夏甘霖 | 32 | 考试 |
| 学术规范和论文写作 | 1 | 2 | 周松青 | 32 | 考试 |
| 公共管理 | 1 | 3 | 王慧博 | 48 | 考试 |
| 公共政策分析 | 1 | 3 | 杨玲丽 | 48 | 考试 |
| 社会研究方法 | 2 | 2 | 石发勇 | 32 | 考试 |
| 公共伦理 | 2 | 2 | 章友德 | 32 | 考试 |
| 公文写作 | 2 | 2 | 辛方坤 | 32 | 考试 |
| 公共经济 | 2 | 2 | 杜建军 | 32 | 考试 |
| **专业方向 必修**  **课** | 行政  管理  方向 | 西方行政学说 | 3 | 2 | 孔凡河 | 32 | 考试 |
| 公共组织理论 | 2 | 2 | 张宪丽 | 32 | 考试 |
| 公共部门人力资源管理 | 3 | 2 | 王晓燕 | 32 | 考试 |
| 宪法与行政法 | 2 | 2 | 贾少学 | 32 | 考试 |
| **专业方向 必修**  **课** | 社会  保障  方向 | 劳动经济学专题 | 3 | 2 | 杜建军 | 32 | 考试 |
| 社会保障前沿理论专题 | 2 | 2 | 杨玲丽 | 32 | 考试 |
| 人力资源管理专题 | 3 | 2 | 王慧博 | 32 | 考试 |
| 社会福利与社会政策专题 | 2 | 2 | 卢驰文 | 32 | 考试 |
| **专业方向 必修**  **课** | 公共  安全  管理  方向 | 公共安全概论 | 2 | 2 | 石发勇 | 32 | 考试 |
| 公共危机管理 | 3 | 2 | 王涵 | 32 | 考试 |
| 冲突管理 | 2 | 2 | 华智亚 | 32 | 考试 |
| 犯罪预防专题研究 | 2 | 2 | 刘芳 | 32 | 考试 |
| **方**  **向**  **选**  **修**  **课** | | 当代中国政府与政治 | 3 | 2 | 王聪 | 32 | 考查 |
| 市政管理 | 3 | 2 | 申剑敏 | 32 | 考查 |
| 社区管理 | 3 | 2 | 王晓晶 | 32 | 考查 |
| 管理哲学 | 2 | 2 | 赵雅丹 | 32 | 考查 |
| 公共财政学 | 2 | 2 | 徐锐 | 32 | 考查 |
| 公共部门绩效评估 | 4 | 2 | 王裔燕 | 32 | 考查 |
| 国际谈判 | 4 | 2 | 周秋君 | 32 | 考查 |
| 全球治理 | 4 | 2 | 谈谭 | 32 | 考查 |
| **实践教学** | | 专业实习 | 5 | 2 |  |  | 考查 |