**申请博士硕士专业学位 授权点简况表**

|  |  |
| --- | --- |
| 学位授予单位  （盖章） | 名称:上海政法学院 |
| ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
| 代码:11835 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称及级别:公共管理 |
| 申请专业学位 | ⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯ |
|  | 代码:1252 |

|  |  |
| --- | --- |
| 本专业学位类别  学位授权情况 | □硕士专业学位授权点  □硕士特需项目  ■无学位授权点 |

国务院学位委员会办公室制表

2020年10月 19日填

**说 明**

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社2004年3月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部2011年颁布、2018年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至2019年12月31日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至2019年12月31日，“近五年”的统计时间为2015年1月1日至2019年12月31日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本专业学位类别的研究生培养方案需作为附件附在本表之后。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用A4纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表（含研究生培养方案）将做为学位授权点专项评估的参考材料之一。

**Ⅰ 需求分析与专业学位简介**

|  |
| --- |
| **I-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限600字）**  2018年上海市委办公厅、市政府办公厅正式印发《关于加快推进司法行政改革的实施意见》，明确要求进一步加强司法行政队伍的正规化、专业化、职业化建设，提高队伍能力素质。目前，上海市司法行政系统人才队伍中研究生占比不高的困境依然没有解决，讲政治、懂法律、精业务、善管理的专业型人才仍然面临较大的缺口。司法行政系统人才队伍的硕士研究生学历教育需求旺盛。  截止2020年，上海市拥有公共管理硕士专业学位教育资格的大学12所，分别是复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、上海财经大学、华东理工大学、东华大学、华东政法大学、上海理工大学、上海师范大学、上海海关学院、中共上海市委党校。培养人才的服务指向主要面向地方及公共部门，主要专业方向为行政管理、城市与社区管理、组织与人力资源管理、公共事务管理等。上海海关学院则充分发挥海关行业优势，设置行政管理、海关管理与政策两个专业方向。华东政法大学设置了行政管理、社会保障方向、社会工作与社区管理三个专业方向。上海已有的公共管理专业学位点均没有设置直接面向司法行政系统的专业学位领域，导致供给不足。  从已有授权点的人才培养来看，均培养具有深厚现代公共管理理论知识、扎实公共政策素养，能胜任综合性管理与政策制定的高层次、复合型、应用型的一流公共管理人才。从其就业情况来看，上海12所高校每年招录的MPA人数为2000人左右，绝大部分属于非全日制学生，有稳定的工作单位，就业情况良好。 |
| **I-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限600字）**  我校开展公共管理专业硕士教育的服务定位：一是依托政法行业，培养有特色的专业管理人才；二是面向上合组织（成员国、观察员国、对话伙伴国、丝绸之路经济带国家等），培养高层次的跨国公共事务管理人才；三是适应市场需求，培养宽口径的公共管理人才。本申请点紧紧围绕“以政法行业为中心、服务国家外交战略、满足基层行政机关需要”，特色办学、错位竞争。  本申请点的特色与优势：一是服务于国家外交战略，依托“中国-上海合作组织国际司法交流合作培训基地”，为上合组织成员国培养具有国际视野的司法、公共管理人才，为地区稳定、经济发展提供智力支持，满足国家外交战略需求；二是办好“符合政法实际、具有政法特色的教育”，学校坚持“立足政法、服务上海、面向全国”，依托政法系统的行业优势，为政法行业培养了一大批应用型、复合型人才，得到行业部门的一致认可；三是通过多年打造的实践基地，为相关政府部门、企事业单位、社会组织培养优秀的专门人才。  我校长期隶属于市司法局，是全国政法系统所属高校中唯一具有硕士学位授予权的全日制普通政法院校，多年来承担了大量政法系统的专业教育和培训工作，具有鲜明的行业特征与丰富的行业资源，通过定向招生的方式，吸引政法部门的充足生源。  我校公共管理相关学科人才培养质量优良，近三年本科毕业生平均就业率达97.64%，通过麦肯锡公司第三方评估显示，用人单位普遍认为，我校毕业生讲政治、组织性自律性强、务实肯干、勤奋好学、综合素质较高。 |
| **I-3 简要分析本申请点的主要不足与短板。（限300字）**  本申请点的主要不足与短板在于缺乏公共管理一级学科硕士点的强力支撑。虽然作为一个地方性院校，上海政法学院已经拥有了法学、新闻传播学的一级学科硕士点，但多年来公共管理学科硕士点的申报工作未能如愿。2019年学校将原“国际事务与公共管理学院”与原“社会管理学院”合并，进行有效的资源整合，以期在2020年公共管理一级学科硕士申报工作中有所突破。本次公共管理专业学位申请主要依赖行政管理、劳动与社会保障、中国－上海合作组织国际司法交流合作培训基地的力量，精准凝练学科方向，充分挖潜行业资源，合理配置团队成员，尽量弥补缺乏一级学科硕士点支撑带来的不良影响。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **I-2 专业学位领域（方向）与特色**（不分领域或方向的专业学位可不填） | |
| 专业学位领域  （方向） | 主要研究领域（方向）、特色与优势（限200字） |
| 行政管理方向 | 本学科方向的主要研究领域包括司法行政、公共治理与公共服务。依托政法院校的司法行业背景，本学科方向形成了一支行政管理与法学复合交叉、结构合理的研究团队，取得了丰硕的高水平研究成果。本学科方向特色是学科团队已经与司法部门、党政机关建立了良好的合作关系，建立了机关领导干部进课堂的长效机制。本学科方向注重研究成果辐射转化，服务政府决策，多篇研究报告得到党政部门甚至中央和国家领导人的高度重视。 |
| 社会保障方向 | 本学科方向的主要研究领域包括社会保障与劳动关系。依托我校法学学科背景，本学科方向形成了一支行管理学、社会学、经济学与法学复合交叉、结构合理的研究团队，高水平研究成果较为丰富，在国内外学术期刊发表高水平研究成果若干篇，国家级及省部级课题6项。学科建设方面，形成了基础扎实，管理学、经济学、法学和社会学多学科相互渗透，突出为企业和公共机构服务为导向的应用性和创新性的学科专业体系和人才培养体系。 |
| 公共安全  管理方向 | 本学科方向重点聚焦于公共安全治理的核心问题，包括城市公共突发事件应急管理、公共卫生与公共安全法律。学科团队始终坚持以问题导向引领学术研究，以服务社会、注重实践、加强能力建设为目标，强调复合型和跨学科性，团队成员涵盖了政治学、管理学、社会学、法学等多学科力量，在该领域已培养一支高水平研究队伍。本学科方向特色是充分依托上海司法局的行业力量，形成了一批有影响力的决策课题成果，能够培养公共安全部门的高层次开发应用型人才。 |
| 跨国公共  事务管理 | 本学科方向的主要研究领域为跨国公共物品提供、上海合作组织关系研究。本学科方向的特色在于依托习近平主席在2013年宣布成立的“中国－上海合作组织国际司法交流合作培训基地”，充分发挥上合组织战略优势，重点针对面向成员国、观察员国、对话伙伴国开展系统的人才培训。本学科方向的设立将为上合组织成员国培养具有国际视野的司法、公共管理人才，为地区稳定、经济发展提供智力支持，满足国家外交战略需求。 |

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

**Ⅱ 师资队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-1 专任教师基本情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 专业技术职 务 | 人数  合计 | 35岁  及以下 | 36至  40岁 | | 41至45岁 | 46至50岁 | 51至  55岁 | 56至  60岁 | 61岁及以上 | | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | 行业经历教师 |
| 正高级 | 12 |  |  | | 4 |  | 2 | 6 |  | | 11 |  | 10 |
| 副高级 | 24 | 3 | 7 | | 11 | 1 | 2 |  |  | | 24 |  | 22 |
| 中 级 | 3 |  | 1 | | 1 | 1 |  |  |  | | 3 |  | 2 |
| 其 他 |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 总 计 | 39 | 3 | 8 | | 16 | 2 | 4 | 6 |  | | 38 |  | 34 |
| 导师人数（比例） | | | | 博导人数（比例） | | | | | | 有行业经历教师人数（比例） | | | |
| 20人（51％） | | | | 2人（9％） | | | | | | 34 人（ 87 ％） | | | |

注：1.“行业经历”是指在相关行业从事工作3个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指1年及以上海外学习及工

作经历，单次时长大于3个月。

2.“导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至2019年12月31日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼

职担任导师/博导人员。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-2 行业教师基本情况** | | | | | | | | | | |
| 专业技术  职 务 | 人数  合计 | 35岁  及以下 | 36至  40岁 | 41至  45岁 | 46至50岁 | 51至55岁 | 56至  60岁 | 61岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 |
| 正高级 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 副高级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中 级 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其 他 | 18 |  |  | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 |
| 总 计 | 19 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 周松青 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1969.1 | 专业技术  职 务 | 教授 | 所在院系 | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 华东师范大学历史学博士学位，2002.6 | | | | 招生领域（方向） | 行政管理 | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  周松青，上海政法学院政府管理学院教授，长期从事公共治理和网络舆情治理的教学与研究工作。2018年8-12月在美国Wichita State University访问学者。先后主持国家哲社项目、教育部人文社科项目、上海市哲社项目、司法部项目、上海市智库项目等国家和省部级项目10项。在《学术月刊》《社会科学战线》《人文杂志》《北京社会科学》《探索与争鸣》等CSSCI期刊发表论文30余篇，6篇论文被《新华文摘》、人大复印资料转摘，著有《中美突发事件网络舆情应急机制比较研究》等专著3部。专著《上海地方自治研究（1905－1927）》获上海市马克思主义出版基金资助。曾获中国社会学会优秀论文二等奖。同时，担任上海台湾研究会理事，中国社会学学会研究方法学会理事。 | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | | 署名情况 |
| 中美突发事件网络舆情应急机制比较研究 | | | | | 上海社会科学院出版社 | | | 2020 | | 专著 |
| 自由与安全：美国社交媒体  监控模式剖析 | | | | | 探索与争鸣（CSSCI），  84-100，引用4次 | | | 2018.5 | | 独立 |
| 中美网络舆情监控规制比较 | | | | | 社会科学战线（CSSCI），199-213，引用3次 | | | 2017.12 | | 独立 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | | 到账经费  （万元） |
| 国家社会科学基金一般项目 | | | | | 突发事件网络舆情应急机制的  中美比较研究 | | | 2014-2019 | | 20 |
| 教育部人文社科规划项目 | | | | | 美国全球网络监控与中国国家  安全研究 | | | 2020-2022 | | 10 |
| 中国法学会部级项目 | | | | | 反恐国际合作法律问题研究 | | | 2019-2020 | | 6 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | 学时 | | 主要授课对象 |
| 2015-2020 | | | | | 中国社会思想史 | | | 60 | | 本科生 |
| 2015－2020 | | | | | 公共管理 | | | 30 | | 本科生 |
|  | | | | |  | | |  | |  |

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于3人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 辛方坤 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1984.1 | 专业技术  职 务 | 副教授 | 所在院系 | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 同济大学城市发展与管理专业，管理学博士学位，2012.5 | | | | 招生领域（方向） | 行政管理 | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  自2009年进入同济大学攻读博士学位以来，长期从事环境治理、公共财政与公共治理研究，2012年进入上海政法学院工作，2016年晋升副教授。在《政治学研究 》、《中国行政管理》、《社会科学》、《上海行政学院学报》等权威期刊发表论文5篇，发表CSSCI论文16篇，出版专著1部。已完成上海市哲学社会科学基金课题1项、教育部课题1项，完成厅局级课题4项。撰写的研究报告被中央有关机关录用4篇，其中1篇获得国家领导人批示；2014年获得上海市晨光学者荣誉称号。课程教学方面，承担市级重点课程1项，主要承担行政管理专业的核心课程教学工作，2019年获得上海政法学院教学示范岗荣誉称号，所讲课程主要有管理学原理、政府公文写作、地方政府学等。同时，担任上海市行政学会理事。 | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | | 署名情况 |
| 三治融合视域下城市社区公共空间的构建 | | | | | 社会科学（CSSCI），21-28，  引用8次 | | | 2018.3 | | 独立作者 |
| 环境治理中的公众参与—  授权合作的“嘉兴模式”研究 | | | | | 上海行政学院学报（CSSCI），  72-80，引用42次 | | | 2016.7 | | 第一作者 |
| 邻避风险社会放大过程中的政府信任:从流失到重构 | | | | | 中国行政管理（CSSCI），126-131，引用22次 | | | 2018.8 | | 独立作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | | 到账经费  （万元） |
| 上海市哲学社科  基金规划项目 | | | | | 共建共治共享视域下邻避风险的复合治理机制研究 | | | 2019-2021 | | 8 |
| 教育部人文社会科学  研究青年项目 | | | | | 环境敏感期邻避冲突的  预警机制研究 | | | 2013-2018 | | 7 |
| 中国博士后科学  基金面上资助 | | | | | 治理重心下移视野中的社区  应急响应能力建设研究 | | | 2019-2022 | | 5 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | 学时 | | 主要授课对象 |
| 201709-201701 | | | | | 管理学原理 | | | 60 | | 本科生 |
| 201802-201806 | | | | | 政府公文写作 | | | 60 | | 本科生 |
| 201809-201901 | | | | | 公共政策分析 | | | 30 | | 本科生 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 杨玲丽 | | 性别 | 女 | | 出生  年月 | 1976.8 | 专业技术  职 务 | 教授 | 所在院系 | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 中山大学，社会学博士，2009.6 | | | | 招生领域（方向） | 社会保障 | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  杨玲丽，中山大学社会学博士，上海政法学院政府管理学院教授，硕士生导师，复旦大学访问学者。出版《企业共生关系的社会建构》和《消费与犯罪》2部著作。在《管理世界》等国内核心刊物发表论文30多篇，其中2篇被中国人民大学资料中心全文转载，1篇被《新华文摘》摘引，论文多次在学术年会上获奖。主持国家社科基金一般项目、国家社科基金青年项目、教育部青年项目、上海市科研创新项目等省部级项目5项，作为核心成员参与省部级以上项目10多项。开设社会保障统计与信息管理系统、社会救济与社会福利等课程。获得上海政法学院“课堂教学示范岗”（2015），指导学生的论文获“上海市挑战杯三等奖”（2013），多次获得上海政法学院优秀毕业论文指导老师等荣誉称号。 | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | | 署名情况 |
| 关系制约产业转移吗？ | | | | | 管理世界（CSSCI），35-149，  引用19次 | | | 2017.7 | | 第一作者 |
| 正式制度、非正式制度与  企业投资意愿 | | | | | 社会科学战线（CSSCI），  111-120，引用2次 | | | 2019.5 | | 第一作者 |
| “制度创新”突破产业转移的“嵌入性约束 | | | | | 现代经济探讨（CSSCI），  59-63，引用5次 | | | 2015.5 | | 第一作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | | 到账经费  （万元） |
| 国家社会科学一般项目 | | | | | 一带一路投资风险的社会嵌入性治理研究 | | | 2018-2021 | | 20 |
| 国家社会科学青年项目 | | | | | 产业转移的嵌入性约束研究 | | | 2013-2016 | | 18 |
| 中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地项目 | | | | | 一带一路沿线地区投资风险的社会嵌入性治理研究 | | | 2018-2021 | | 5 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | 学时 | | 主要授课对象 |
| 2015-2019 | | | | | 社会统计学与计算机应用 | | | 105 | | 本科生 |
| 2015-2019 | | | | | 公共政策分析 | | | 30 | | 本科生 |
| 2015-2019 | | | | | 社会救济与社会福利 | | | 30 | | 本科生 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 杜建军 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1975.  10 | 专业技术  职 务 | 副教授 | 所在院系 | | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 上海财经大学经济学博士，2014 | | | | 招生领域（方向） | 社会保障 | | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  杜建军，副教授，2014年毕业于上海财经大学，获经济学博士学位，复旦大学理论经济学博士后，现为上海政法学政府管理院副教授、硕士生导师。主要研究领域为劳动社会保障和劳动经济学，近五年在CSSCI期刊《财经研究》、《中国经济史研究》、《世界经济文汇》、《经济社会体制比较》、《社会保障研究》和SSCI期刊发表论文10篇，其中2篇论文被《人大复印资料》转载，出版由上海市著作出版基金资助的专著《农村劳动力转移：价格扭曲、变化趋同与经济发展》1本，主持上海市哲学社会科学规划课题1项，主持中国博士后科学基金项目1项，参与中国社会科学基金重点和重大项目各1项。承担西方经济学、劳动经济学和公共经济学等8门主干课程。 | | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | | | 署名情况 |
| 城市社会保障二元结构与犯罪率—基于227个城市数据的经验研究 | | | | | 世界经济文汇（CSSCI），  84-100，引用4次 | | | 201902 | | | 通讯作者 |
| 中国农村转移劳动力价格扭曲  与城市经济增长（1980-2011） | | | | | 中国经济史研究（CSSCI），  84-93，引用11次，人大复印  资料《经济史》转载 | | | 201507 | | | 第1作者 |
| Investment and Exit under Uncertainty with Utility from Anticipation | | | | | INTERNATIONAL REVIEW OF FINANCE（SSCI），359-377，引用1次 | | | 201809 | | | 第1作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | | | 到账经费  （万元） |
| 上海市哲学社会科学  基金规划项目 | | | | | 上海特色复合农业集群推动乡村振兴的机理与路径-基于市场化视角的乡村振兴研究 | | | 2019-2021 | | | 8 |
| 中国博士后科学基金  项目 | | | | | 农业产业集聚、农业劳动  生产率与农业贸易 | | | 2015-2017 | | | 5 |
| 中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地研究项目 | | | | | 一带一路沿线地区的宗教信仰对企业投资的影响研究 | | | 2018-2021 | | | 5 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | 学时 | | | 主要授课对象 |
| 2020- | | | | | 公共管理 | | | 60 | | | 本科生 |
| 2016-2017 | | | | | 劳动经济学 | | | 45 | | | 本科生 |
| 2019-2020 | | | | | 公共经济学 | | | 30 | | | 本科生 |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 石发勇 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1975.4 | 专业技术  职 务 | 教授 | 所在院系 | | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 新加坡国立大学哲学博士，2006.10 | | | | 招生领域（方向） | 公共安全管理 | | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  上海政法学院教授，硕士生导师，2006年毕业于新加坡国立大学，先后承担了国家哲社、教育部人文社科、上海市哲社等多项课题，并入选上海市浦江人才计划。在国际SSCI和国内专业权威刊物《社会学研究》上发表了多篇论文，产生了较大的影响。其中2006年在国际中国研究权威刊物China Quarterly（《中国季刊》）发表的论文被评为该刊年度最佳论文并获Gordon White Prize论文创新奖。多篇论文被《新华文摘》、《人大复印资料》和《中国社会科学文摘》转载，其中一些论文还被斯坦福大学、哥伦比亚大学等数十所国内外高校选取为研究生教学材料。鉴于在基层治理研究领域内取得的成果，近年来分别应邀到哈佛大学、新加坡国立大学、香港城市大学以及境内多所知名高校开展学术访问。目前还受邀担任多个国际SSCI期刊和国内权威期刊审稿人。担任中国社会学学会政治社会学专业委员会理事。 | | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | | | 署名情况 |
| 大学生网络越轨的影响  因素 | | | | | 当代青年研究（CSSCI），  11-115，引用3次 | | | 2017.3 | | | 第一作者 |
| Weibo use and political participation: the mechanism explaining the positive effect of Weibo use on online political participation among college students in contemporary China | | | | | Information, Communication & Society（SSCI），引用1次 | | | 2018.4 | | | 通讯作者 |
| 大学生网购行为的主要影响因素:交易成本还是参照群体? | | | | | 兰州学刊（CSSCI），139-147，引用5次 | | | 2018.10 | | | 第一作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | | | 到账经费  （万元） |
| 国家社会科学基金  一般项目 | | | | | 环境群体性事件对地方治理和国家政权建设的影响研究 | | | 2017-2020 | | | 19 |
| 教育部  人文社会科学青年项目 | | | | | 基层治理改革、社区冲突与国家政权建设研究 | | | 2010-2015 | | | 5 |
| 中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地项目 | | | | | 环境群体性事件对一带一路沿线地区治理的影响研究 | | | 2018-2021 | | | 5 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | 学时 | | | 主要授课对象 |
| 2014-2019 | | | | | 社会研究方法 | | | 60 | | | 本科生 |
| 2014-2019 | | | | | 社区研究 | | | 45 | | | 本科生 |
| 2014－2019 | | | | | 城市社会学 | | | 60 | | | 本科生 |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 张弛 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1986.7 | 专业技术  职 务 | 副教授 | | 所在院系 | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 复旦大学外交学系，法学博士，2016.6 | | | | 招生领域（方向） | | 公共安全管理 | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  现为上海政法学院政府管理学院国际政治教研室主任、上海全球安全治理研究院政治与社会安全研究中心执行副主任、副教授。主持国家课题1项，省部级课题2项，发表SSCI、CSSCI等国内外重要核心期刊论文20余篇，向中央和上海有关部门提交多篇涉半岛问题、国家安全等领域的决策咨询报告，其中7篇获中央领导正面批示，多篇获中央和上海有关部门采纳。曾获上海市“晨光学者”称号，上海政法学院“佘山学者”、“学术新秀”称号。2014-2015年接受韩国国际交流财团资助，赴韩国西江大学访学；2017年11-12月，再次赴韩国庆南大学极东问题研究所访学。曾多次参加中韩共同举办的国际学术会议并做发表。上海市朝鲜半岛研究会理事。 | | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | | 时间 | | 署名情况 |
| 大国海外力量的布建模式及对中国的启示 | | | | | 社会科学（CSSCI），15-26，  引用2次 | | | | 2018.8 | | 独立作者 |
| 构筑“建设性并立”:寻求“同  盟”与“伙伴”在亚太的良性  互动 | | | | | 社会科学战线（CSSCI），  91-98 | | | | 2018.6 | | 独立作者 |
| 大辩论与大转折:朴槿惠时代中韩关系的反思 | | | | | 东北亚论坛（CSSCI），111-126页，引用3次 | | | | 2017.12 | | 独立作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | | 到账经费  （万元） |
| 国家社会科学基金一般项目 | | | | | 韩国对中国的认知轨迹变化与中韩关系发展策略研究 | | | | 2020-2023 | | 20 |
| 上海市哲学社会科学  规划课题 | | | | | 文在寅时代美韩同盟与中韩战略合作伙伴关系“建设性并立”的展望研究 | | | | 2017-2019 | | 6 |
| 上海市高校智库内涵建设项目 | | | | | 东北亚安全环境变化趋势与我国海外利益保护研究 | | | | 2020-2021 | | 20 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | | 学时 | | 主要授课对象 |
| 2019-2020 | | | | | 国际政治概论 | | | | 45 | | 硕士生 |
| 2017-2018 | | | | | 现代国际关系 | | | | 45 | | 本科生 |
| 2017-2020 | | | | | 大国崛起 | | | | 30 | | 本科生 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 汪伟民 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1968.10 | 专业技术  职 务 | 教授 | 所在院系 | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 复旦大学法学博士，国际政治专业，2005.6 | | | | 招生领域（方向） | 跨国公共事务管理 | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  汪伟民，教授，复旦大学国际政治学博士，上海政法学院政府管理学院院长，教育部国别与区域研究中心东北亚研究中心执行主任，上海市高校人文社科重点研究基地“一带一路”安全研究院常务副院长，华东政法大学博士后合作导师。长期从事国际安全问题研究与中国对外政策分析，近年来，研究内容更侧重于“一带一路”安全问题研究、中美的朝鲜半岛政策研究、中美关系和国际安全理论研究等。近年来承担及完成的国家级、省部级、国内外横向科研项目10余项，出版专著7部、合著5部、译著2部，在SSCI、CSSCI等国内外核心期刊上发表论文近60篇，数十篇研究报告被国家有关部门采纳，其中多篇获国家最高领导人批示。2012入选上海市“浦江人才”计划。主要代表作有《联盟理论与美国的联盟战略》，《中国周边安全环境与安全战略》，《朝核问题与中朝关系研究》等。主要承担国际政治概论（双语）、中国外交、全球化进程中的中国与世界等研究生和本科课程的教学。上海市朝鲜半岛研究会副会长，上海市美国学会副会长。 | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | 时间 | | 署名情况 |
| 《“一带一路”安全研究报告（2017-2018）》 | | | | | 世界知识出版社 | | | 2019.5 | | 第一作者 |
| 《“一带一路”沿线海外港口建设调研报告》 | | | | | 上海社会科学院出版社 | | | 2019.7 | | 第一作者 |
| 《朝核问题与中朝关系研究》 | | | | | 首尔出版社（韩文版） | | | 2017.3 | | 独立作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | 起讫时间 | | 到账经费  （万元） |
| 中共中央对外联络部课题（省部级） | | | | | 新形势下中美俄大三角关系演变趋势及我应对研究 | | | 2017-2020 | | 1 |
| 上海市教育委员会规划课题 | | | | | 国家安全学一级学科论证与建设 | | | 2018-2020 | | 30 |
| 国家社科基金一般项目 | | | | | 朝核危机与中朝关系研究 | | | 2011-2016 | | 15 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | 学时 | | 主要授课对象 |
| 2015-2017 | | | | | 中国外交 | | | 30 | | 硕士研究生 |
| 2015-2016 | | | | | 国际政治概论（双语） | | | 45 | | 本科生 |
| 2014-2020 | | | | | 全球化进程中的中国与世界 | | | 45 | | 本科生 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-3 骨干教师简况** | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 袁胜育 | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | 1964.8 | 专业技术  职 务 | 教授 | 所在院系 | | 政府管理学院 | |
| 最终学位或最后学历  （包括学校、专业、时间） | | | | | 华东师范大学博士  国际政治专业、2004.6 | | | | 招生领域（方向） | 跨国公共事务管理 | | | |
| 骨干教师简介 | | 对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限300字）  袁胜育毕业华东师范大学，获国际政治博士学位。先后任教于南京国际关系学院、华东师范大学、上海政法学院，硕士生导师。1999.3-2000.3任联合国西撒哈拉特派团观察员。主要教学和研究领域：当代国际关系、俄罗斯中亚问题、上海合作组织、安全与反恐。当代国际关系系上海市教委重点课程，所教授课程学生评教在95分以上，教学效果良好。发表CSSCI论文50余篇，著作10余部。 2014年以来，组织领导上海政法学院上海合作组织研究（上海市人文社科重点研究基地）、反恐安全问题研究等团队，向上海市教委及政府部门提交200多篇政策咨询报告，其中100多篇被中共中央办公厅单篇或综合采用。本人撰写提交的决策咨询报告，主要涉及上海合作组织国家安全外交问题、反恐安全问题，得到了有关部门的高度重视，至今共有6篇相关决策咨询报告被国家级领导人20条次批示，产生了较大的政策影响。上海市国际关系学会理事，上海市俄罗斯中亚东欧学会常务理事、副秘书长。 | | | | | | | | | | | |
| 近五年代表性成果（限3项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称） | | | | | 获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号 | | | | 时间 | | 署名情况 |
| 丝绸之路经济带与中国的中亚政策 | | | | | 世界经济与政治（CSSCI），21-41,  引用104次 | | | | 2015.10 | | 第一作者 |
| 关于反恐怖主义的报告 | | | | | 政策咨询研究报告，中共中央办公厅单篇录用，正国级领导人1条次批示 | | | | 2018.10 | | 第一作者 |
| 关于反恐怖主义的报告 | | | | | 政策咨询研究报告，中央办公厅单篇录用，国家最高领导人1条次批示 | | | | 2019.9 | | 第一作者 |
| 目前主持的行业应用背景较强的科研项目  （限3项） | | 项目来源与项目类别 | | | | | 项目名称 | | | | 起讫时间 | | 到账经费  （万元） |
| 教育部 | | | | | 阿富汗塔利班组织发展现状及对阿和平进程的影响 | | | | 2019-2021 | | 8 |
| 教育部 | | | | | 上海合作组织区域合作的挑战与对策性建议 | | | | 2018-2020 | | 3 |
| 上海市教委 | | | | | 上海合作组织对接“一带一路”研究 | | | | 2019-2020 | | 10 |
| 近五年主讲课程情况（限3门） | | 时间 | | | | | 课程名称 | | | | 学时 | | 主要授课对象 |
| 2007-2015 | | | | | 当代国际关系 | | | | 45 | | 本科 |
| 2015--2018 | | | | | 国际组织 | | | | 30 | | 研究生 |
|  | | | | |  | | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅱ-4代表性行业教师** | | | | | | | |
| 序号 | 姓 名 | 出生  年月 | 培养领域（方向） | 专业技术  职 务 | 工作单位及职务 | 工作年限（年） | 主要情况简介  （教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等，限填200字） |
| 1 | 罗培新 | 1974.8 | 行政管理 | 教授 | 上海市司法局  副局长 | 24 | 全国十大杰出青年法学家，中国证券法学研究会副会长，国家教育部新世纪优秀人才。法学教授，博士生导师，北京大学法学博士。曾任华东政法大学科研处处长、国际金融法律学院院长。在《中国社会科学》、《法学研究》、《中国法学》等刊物发表文章数十篇，出版《现代公司法律原理》、《公司法基础》、等专著二十余部。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 2 | 龚培华 | 1964.5 | 行政管理 |  | 上海市人民检察院副检察长 | 35 | 法学博士，曾任上海市人民检察院办公室副主任，上海市青浦区人民检察院副检察长，上海市金山区人民检察院检察长。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 3 | 俞秋玮 | 1964.  10 | 行政管理 |  | 上海市第三中级人民法院副院长 | 33 | 法律硕士学位，曾任上海市高级人民法院审判委员会委员、民事审判第二庭庭长，上海铁路运输法院院长。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 4 | 林晓镍 | 1973.  12 | 公共安全管理 |  | 上海金融法院  副院长 | 26 | 全日制研究生，法学博士，曾任浦东新区人民法院党组副书记、副院长，上海市第二中级人民法院民事审判第四庭副庭长，上海市青浦区人民法院党组书记、院长。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 5 | 陶建平 | 1973.  10 | 公共安全管理 |  | 上海市人民检察院副检察长 | 24 | 法学学士，法律硕士，曾任上海市人民检察院检察员、法律政策研究室主任，金山区人民检察院检察长。上海市杰出青年岗位能手，2007年荣获全国第三届“十佳公诉人”称号。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 6 | 艾东 | 1975.  10 | 社会保障、行政管理 |  | 芬兰奧图泰（上海）冶金设备有限公司人力资源总监 | 24 | 华东理工大学工商管理硕士，曾任美国杜邦公司武汉分公司人力资源专员，现任芬兰奧图泰（上海）冶金设备有限公司人力资源总监。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 7 | 徐卫军 | 1968.  10 | 社会保障 |  | 青浦区退役军人事务局副局长 | 25 | 曾任青浦区人力资源社会保障局副局长，现任青浦区退役军人事务局副局长。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 8 | 杨慧芳 | 1974.8 | 社会保障 |  | 青浦区人力资源社会保障局副局长 | 20 | 曾任青浦区劳动仲裁院院长，现任人力资源社会保障局副局长。拟承担研究生实践教学培养任 |
| 9 | 程国平 | 1952.5 | 跨国公共事务管理 |  | 国家反恐安全专员 | 45 | 法学硕士，外交部欧亚司司长，驻哈萨克斯坦共和国特命全权大使，外交部部长助理，外交部副部长。拟承担研究生实践教学培养任务。 |
| 10 | 张汉晖 | 1963.  10 | 跨国公共事务管理 |  | 中华人民共和国驻俄罗斯联邦特命全权大使 | 32 | 曾任外交部欧亚司司长，驻哈萨克斯坦共和国特命全权大使，外交部副部长。拟承担研究生实践教学培养任务。 |

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填20人，其他专业学位类别限填10人。

**Ⅲ 人才培养**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅲ-1 相关学科专业基本情况**（限填5项） | | | | | | | | | | |
| 学科专业名称  （级别类型） | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| 招生  人数 | 授予学位人数 | 招生  人数 | 授予学位人数 | 招生  人数 | 授予学位人数 | 招生  人数 | 授予学位人数 | 招生  人数 | 授予学位人数 |
| **行政管理**  **（本科专业学位）** | 131 | 120 | 140 | 128 | 132 | 124 | 100 | 134 | 93 | 126 |
| **劳动与社会保障**  **（本科专业学位）** | 82 | 39 | 85 | 31 | 90 | 85 | 90 | 88 | 80 | 82 |
| **社会工作（专业学位硕士点）** |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |
| **国际政治与国际法治（法学一级学科硕士点）** |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 10 |  |
| **Ⅲ-2 现有相关学科专业建设情况** | | | | | | | | | | |
| 相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限500字）  行政管理本科专业2005年招生，总计15届毕业生，2019年毕业生人数为126人。本专业依托我校法学学科优势，立足于培养适应社会主义现代化建设需要，能运用专业基础理论知识和专业技能，具备公共精神、公共责任，具有创新精神和创新创业能力，适应社会发展要求的专业人才，为司法行政机关、基层行政事业单位和各类社会、经济、文化组织培养、输送懂得法学知识，精通行政管理理论和技能的应用型、复合型人才。  劳动与社会保障本科专业2008年招生，总计12届毕业生，2019年毕业生人数为82人。本专业按照德、智、体全面发展的教育方针，培养具有管理学、劳动经济学、社会保障理论、人力资源管理知识，能够在劳动监察部门、社会保险基金管理机构、人力资源部门、民政系统、金融保险部门，以及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事管理、服务等工作的复合型应用型专门人才。  社会工作（专业学位硕士点）2019、2020年每年招生20人。本专业建于2005年，2009年获批上海高等学校本科教育高地，2010年教育部第六批国家特色专业（司法社工方向）、上海“十二五”复合交叉专业，2017年上海第四批本科应用型人才培养建设专业、卓越人才培养试点专业。本专业拥有优秀的师资团队，注重培养掌握社会工作专业理论和方法，熟悉社会政策，具备较强的社会服务策划、执行、督导、评估能力，在政府机构、司法部门、社区中从事社会工作服务、社会治理和社会管理的应用型高级专业人才。  国际政治与国际法治（法学一级学科硕士点）2018至2020年每年招生20人。我校在上海市地方院校中最早开设国际政治本科专业（2006年），2009年被确立为上海市本科教育高地，聚焦“一带一路”和上海合作组织相关的系列安全问题研究。本硕士点注重培养学生的实际分析能力，服务国家外交与安全战略、服务上海大都市外交。师资力量雄厚，多名教授担任其它高校的联合博士生导师。大部分教师具有国际安全事务相关经验或海外学习研究经历，研究成果颇丰。 | | | | | | | | | | |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国GCT考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅲ-3目前开设的与本专业学位相关的特色课程**（限填5门） | | | | |
| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 主讲教师 | 课程特色简介  （介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况，限100字） |
| 1 | 行政学原理 | 专业必修课 | 孔凡河 | 上海市教委重点课程，注重突出政法院校学科背景特色，把法学与行政管理紧密结合，凸显建设法治政府和依法行政的重要性。注重案例教学，把行政学理论的抽象思维与具有典型性案例分析的形象思维有机结合，强化法治行政的魅力与意义。 |
| 2 | 政府公文写作 | 专业必修课 | 辛方坤 | 上海市教委重点课程。课程团队长期为上海军转干部、初任公务员、行政机关讲授公文写作，受到学员一致好评。课程采用案例教学与情境再现，实务专家进课堂、学生进机关等方式提升学生对政府公文的认识与理解。 |
| 3 | 人力资源管理 | 专业选修课 | 王慧博 | 上海市精品课程、上海市高校优质混合式在线课程示范案例、在线课程FD-QM认证、上海政法学院混合式教学改革竞赛银奖。课程团队师资雄厚。重视研究型教学和实务性教学，课堂教学与实务教学相结合，形成了线上线下混合式教学、研究型教学、实务型教学形式。 |
| 4 | 公共政策概论 | 专业必修课 | 贾少学 | 上海政法学院重点建设课程。采用课堂讲授，多媒体、开放讨论等教学方式。立足于政府公共政策实践需要，关注转轨时期中国公共政策问题及对现代政策科学前沿成果的吸收，注重开阔学生思路，培养和提高学生分析问题、解决问题的能力。 |
| 5 | 公共危机管理 | 专业必修课 | 王涵 | 上海高校课程思政重点改革领航学院重点建设课程、上海政法学院复合交叉专业建设课程。课程注重管理学、政治学、法学等多学科理论交叉，通过多元互动式教学模式，多维度引导学生对中西方公共危机管理法治化建设、应急管理经典案例的思维探索，兼顾法治理性成长和社会责任担当的培养。 |

注： “课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅲ-4相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖**（限填10项） | | | | | |
| 序号 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖成果名称 | 主要完成人 | 获奖年度 |
| 1 | 上海市教学成果奖 | 一等奖 | 发挥中国上合基地优势，构建高水平应用型人才培养体系 | 刘晓红、王丽华、石其宝、袁胜育、戴元光、胡戎恩、汪伟民、欧阳美和、杨华、刘宪 | 2017 |
| 2 | 国家级教学成果奖 | 一等奖 | 入耳入脑入心同向同行同频：以思政课为核心的课程思政教育教学改革与创新 | 许宁生、焦扬、陈锡喜、沙军、赵宪忠、储君浩、姜智彬、刘淑慧、顾铮先、曹文泽、李梁、张黎声、李江、李国娟、吴强、桂永浩、顾钰民、宗爱东 | 2018 |
| 3 | 上海市教学成果奖 | 一等奖 | 应用型人民调解、社区矫正专业人才“零距离”交替化培养模式探索 | 关保英、侯怀霞、王康 | 2019 |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅲ-5相关学科专业近五年在校生代表性成果**（限填10项） | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 时间 | 学生姓名 | 学位级别（学习方式/入学年月/学科专业） | 成果简介（限100字） |
| 1 | 第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术技术作品竞赛二等奖 | 2017.6 | 周政 | 学士（全日制/201409/  劳动与社会保障） | 省部级，二等奖 |
| 2 | 第十五届“挑战杯”上海市大学生课外学术技术作品竞赛二等奖 | 2017.6 | 玄文琳 | 学士（全日制/201409/  劳动与社会保障） | 省部级，二等奖 |
| 3 | 台湾青年与“太阳花”学运——基于政治机会结构理论的视角 | 2016. 4 | 吴怡翔 | 学士（全日制/201109/  政治学与行政学） | 台湾研究集刊，10-18，  引证9次 |
| 4 | 地方人大立法后评估的实施与效果——以上海市控烟条例执法检查为例 | 2016.5 | 黄科豪 | 学士（全日制/200909/  行政管理） | 华东理工大学学报（社会科学版），104-114，引用6次 |
| 5 | 日本为何难弃核?—基于政策终结理论的分析 | 2017.5 | 张博宇 | 学士（全日制/200909/  行政管理） | 社会科学，12-24，引用2次 |
| 6 | 全国大学生英语竞赛 | 2017.5 | 刘竺婷 | 硕士（全日制/201909/  社会工作） | 国家级Ｃ类一等奖 |
| 7 | 改革开放前后中国周边外交政策对比分析 | 2019.12 | 袁晨智 | 硕士（全日制/201809/  国际政治与国际法治） | 广东党史与文献研究，15-22 |
| 8 | 媒体环境下公共危机的舆论引导 | 2016.12 | 戴天娇 | 学士（全日制/201309/行政管理专升本） | 林至敏、王建伟 主编：《公共管理的现代化：承继与发展》，中山大学出版社2016年版，页107-118 |
| 9 | 长三角一体化情境下的跨界水资源博——基于青浦、吴江、嘉善三个地区的调研报告 | 2019.9 | 严文峰 | 学士（全日制/201809/  政治学与行政学） | 2019年“知行杯”上海市大学生社会实践优秀项目 |
| 10 |  |  |  |  |  |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、

创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名，并在简介中说明团

队情况。

**Ⅳ 培养环境与条件**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅳ-1相关学科专业近五年代表性成果转化或应用**（限填10项） | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 主要  完成人 | 转化或应用情况（限100字） |
| 1 | 关于土耳其的报告 | 智库报告 | 辛方坤、张少英 | 获副国级批示 |
| 2 | 关于泰国的报告 | 智库报告 | 张少英、刘伟伟 | 中央有关机关全文录用 |
| 3 | 关于以色列的报告 | 智库报告 | 辛方坤、温 曼 | 中央有关机关全文录用 |
| 4 | 关于完善城乡居民社会保障，推进上海城乡一体化的建议 | 智库报告 | 杜建军 | 上海市政协十三届一次全会政协提案 |
| 5 | 殡葬设施建设中的邻避风险及其化解 | 咨询报告 | 辛方坤 | 上海市民政局科研中心委托，  提供政策咨询 |
| 6 | 关于公共安全的报告 | 智库报告 | 孙频捷 | 正国级领导人1条次批示 |
| 7 | 关于上海合作组织的研究报告 | 智库报告 | 岳小颖 | 中央有关机关全文录用 |
| 8 | 关于国家安全的报告 | 智库报告 | 袁胜育 | 正国级领导人1条次批示 |
| 9 | 关于国家安全的报告 | 智库报告 | 汪伟民、张弛 | 中央有关机关全文录用 |
| 10 | 关于社会治理的  研究报告 | 智库报告 | 赵雅丹 | 中央有关机关全文录用 |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标

准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅳ-2 近五年代表性艺术创作与展演** | | | | |
| **Ⅳ-2-1 艺术创作设计获奖**（限填5项） | | | | |
| 序号 | 获奖作品/  节目名称 | 所获奖项与等级 | 获奖  时间 | 相关说明（限100字）  （如：本单位主要获奖人及其贡献等） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **Ⅳ-2-2 策划、举办或参加重要展演活动**（限填5项） | | | | |
| 序号 | 展演作品/  节目名称 | 展演名称 | 展演时间与地点 | 相关说明（限100字）  （如：本单位主要参与人及其贡献等） |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| **Ⅳ-2-3 其他方面**（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限300字） | | | | |
|  | | | | |

注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-3 实践教学** | | | | | | | |
| **IV-3-1实践教学基地情况**（限填10项） | | | | | | | |
| 序号 | 实践基地名称 | 合作单位 | 地 点 | 建立 年月 | 年均接受学生数（人） | 人均实践时长（月） | 基地及专业实践内容简介  （限填200字） |
| 1 | 上海市人大常委会暑期实践基地 | 上海市人大常委会 | 上海市人民大道200号 | 2009.7 | 15 | 2 | 上海市人大常委会为上海市人民代表大会的常设机构，面向相关专业学生提供实践基地，指导开展立法调研、公文写作、会议筹备等行政实务技能培训。学院配备两名指导教师。 |
| 2 | 上海市委市政府信访办暑期实践基地 | 上海市委市政府信访办 | 上海市人民大道200号 | 2009.7 | 15 | 2 | 上海市委市政府信访办公室为上海市信访工作机构，面向相关专业学生提供实践基地，指导开展档案整理、信访件受理、市民服务热线管理等信访管理工作实务。学院配备两名指导教师。 |
| 3 | 上海自强社工  总社实践基地 | 上海自强社工总站 | 上海市汉中路158号 | 2010.7 | 3-5 | 2 | 上海自强社工服务总社是非营利社会组织，面向社区药物滥用人员提供综合社会服务。学院依托该组织提供的实践基地，指导相关专业学生开展社会工作实践，配备一名指导教师。 |
| 4 | 上海阳光社区青少年事务中心  实践基地 | 上海阳光社区青少年事务中心 | 上海市汉中路188号 | 2011.8 | 3-5 | 2 | 上海阳光社区青少年事务中心是专业社工机构，面向14-25周岁未进一步就学、就业的常住青少年提供服务。学院依托实践基地，指导相关专业学生开展协助青少年融入社区、心理咨询等服务，配备一名指导教师。 |
| 5 | 上海市新航社区服务总站  实践基地 | 上海市新航社区服务  总站 | 上海市西康路618号 | 2010.11 | 3-5 | 2 | 上海市新航社区服务总站是非营利社会组织，以预防和减少犯罪为宗旨开展专业化帮教服务。学院依托实践基地，指导相关专业学生开展帮教实习，配备一名指导教师。 |
| 6 | 上海市人才服务中心实践基地 | 上海市人才服务中心 | 上海市闸北区梅园路77号 | 2015.4 | 3-5 | 2 | 上海市人才服务中心是开展人才专业服务的非营利社会组织。学院依托实践基地，指导相关专业学生提供人才服务、信息咨询，探索人力资源管理实践，配备一名指导教师。 |
| 7 | 上海市闵行区劳动人事争议  仲裁院实践基地 | 上海市闵行区人民政府 | 上海闵行区中春路7001号 | 2015.6 | 3-5 | 2 | 闵行区劳动人事争议仲裁院是该区实施劳动人事争议仲裁的专业机构。学院依托实践基地，指导相关专业学生参与劳动仲裁等法律实务，学习仲裁实践，配备一名指导教师。 |
| 8 | 上海市宝山区  司法局实践基地 | 上海市宝山区人民政府 | 上海市宝山区西门街100号 | 2016.12 | 3-5 | 2 | 宝山区司法局是该区司法行政与法制工作的行政管理部门。学院依托实践基地，指导相关专业学生参与政府法制建设，了解公共法律服务体系，配备一名指导教师。 |
| 9 | 上海市青浦区人力资源与社会保障局实践基地 | 上海市青浦区人民政府 | 上海市青浦区青舟路220号 | 2019.4 | 3-5 | 2 | 青浦区人力资源与社会保障局是该区人力资源、社会保障等工作的行政管理部门。学院依托实践基地，指导相关专业学生参与就业指导、职业培训、社会保障等管理服务实践，并配备一名指导教师。 |
| 10 | 上海市松江区  佘山镇政府实践基地 | 上海市松江区人民政府 | 上海市松江区佘新路358号 | 2009.10 | 3-5 | ？ | 佘山镇政府全面管理镇行政区域内的经济社会事务。学院依托实践基地，指导相关专业学生参与该镇的社会管理、公共服务、基层治理等工作，并配备一名指导教师。 |

注：1.限填2019年12月31日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果**（限填10项） | | | | |
| 序号 | 活动或成果名称 | 负责人 | 所属学科专业 | 活动或成果简介  （限200字） |
| 1 | 中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地  （上合培训基地） | 刘晓红 | 国际事务、  公共安全 | 上合培训基地是服务国家安全和外交战略的国家级国际司法合作平台，面向上合组织成员国、观察员国、对话伙伴国的司法和执法人员开展培训、国际合作研究、政策法律咨询等工作。近五年来圆满完成国家公安部、司法部、商务部交办的多项培训任务，陆续建成“一带一路”司法研究、“一带一路”安全研究院、“国别和区域研究中心”等国家和省部级的科研基地。 |
| 2 | 卓越警务人才培养实训基地 | 蔡一军 | 法律、公共安全 | 实训基地受司法部、上海市司法局的委托，长期培养在职或定向招生的司法干警。近年来多次成功举办各类培训。 |
| 3 | 东方学者和海外名师  系列专题讲座课程 | 赵运峰 | 各相关专业 | 该项活动旨在提升学校国际化程度，邀请多位具有国际影响的教授担任东方学者和海外名师，定期举行专题讲座，并与哈佛大学、霍普金斯大学、新加坡国立大学等学校建立了良好合作关系。 |
| 4 | 联合国研究与实践系列活动 | 汪伟民 | 国际事务 | 与联合国建立广泛联系，先后邀请联合国经济社会文化权利委员会、国际货币基金组织等到校访问。多次承办全国高校模拟联合国大会和上海市中学生模拟联合国大会，2017年9月和10月，联合国秘书长古特雷斯、上海合作组织秘书长阿利莫夫先后向学校大学生模拟联合国协会发来贺信，赞扬协会做出的积极贡献。 |
| 5 | 中国外交与国防安全系列  研讨活动 | 汪伟民 | 国际事务 | 围绕“大国安全”开展系列学术研讨与交流，主办、承办数十次各类国际学术会议，2016年6月举办首届“一带一路”安全研究高层论坛，2017年9月举办第十三届中亚和上海合作组织国际学术研讨会等学术交流活动。 |
| 6 | “入耳入脑入心同向同行同频：以思政课为核心的课程思政 教育教学改革与创新”（参与单位之一） | 吴强 | 各相关专业 | 该项目获2018年高等教育国家级教学成果一等奖，这是我校在国家级教学奖项上实现的历史性突破。在此过程中，创制了思政课“感—行—思”三阶一体实践教学模式，建构了课内与课外相结合、虚拟与现实相结合的实践教学的运行机制与教学体系，开发创设了“中国系列”之“大国安全”思想政治教育选修课，积极引导教师有效开展课程思政教育教学改革。 |
| 7 | “应用型人民调解、社区矫正专业人才“零距离”交替化  培养模式探索” | 关保英 | 社会工作 | 该项目获得2017年上海市教学成果奖一等奖。 |
| 8 | 学生创新创业与社会实践系列 | 石发勇 | 行政管理 | 积极推动学生创新创业，近年来多个项目入围“知行杯”上海市大学生社会实践方案设计大赛，在第十五届“挑战杯”中获四个一等奖，在第十六届“挑战杯”中获三个一等奖和一项特等奖，在第七届全国大学生模拟法庭竞赛中摘得冠军；逾百项大学生创新创业训练计划项目获教育部、上海市教委立项建设。 |
| 9 | 短学期“双指导”实践教学探索 | 汪伟民 | 各相关专业 | 我校创新实践教学的探索之一，迄今已构建以实验操作、军事训练、认识实习、专业实习、毕业实习和毕业论文为主线的实践教学体系。在春、秋学期制基础上特设专门用于实践教学的夏季短学期制，根据专业安排学生到实务部门实习，通过学校与实践部门“双指导”的方式，提升学生职业竞争力。 |
| 10 | “天马”系列 | 辛方坤 | 行政管理 | 我校政府管理学院引导学生参与学术活动，提高自身学术素养的重要平台，设有“天马（学术）沙龙”、“天马书会”、“天马讲座”、“天马论坛”、“天马学报”以及冠以“天马”的“天马颁奖晚会”等，已成为培养学生专业能力和综合素质的特色品牌。 |

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-4 近五年科研情况** | | | | | | | | | | | | | |
| **IV-4-1近五年科研项目数及经费情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 目前承担科研项目 | | | | | | | 近五年纵向科研项目 | | | | | | |
| 总数（项） | | | | 总经费数（万元） | | | 总数（项） | | | | 总经费数（万元） | | |
| 38 | | | | 341 | | | 21 | | | | 234.5 | | |
| 近五年国家级科研项目 | | | | | | | 近五年省部级科研项目数 | | | | | | |
| 总数（项） | | | | 总经费数（万元） | | | 总数（项） | | | | 总经费数（万元） | | |
| 7 | | | | 140 | | | 9 | | | | 64 | | |
| 年师均科研项目数（项） | | 0.34 | | | 年师均科研经费数  （万元） | | | 3.1 | | 年师均纵向科研经费数（万元） | | | 2.13 |
| 省部级及以上科研获奖数 | | | | | | |  | | | | | | |
| 出版专著数 | | | | 28 | | | 师均出版专著数 | | | | 1.27 | | |
| 近五年公开发表  学术论文总篇数 | | | | 68 | | | 师均公开发表  学术论文篇数 | | | | 3.09 | | |
| **IV-4-2近五年获得的代表性科研奖励**（限填10项） | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 奖励类别 | | 获奖  等级 | | | 获奖项目名称 | | | 获奖人 | | | 获奖年度 | |
| 1 | 民政部 | | 省部级三等奖 | | | 全面深化改革背景下的社会组织执法监督机制研究 | | | 曲玉波 | | | 2014 | |
| 2 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 3 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 4 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 5 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 6 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 7 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 8 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 9 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 10 |  | |  | | |  | | |  | | |  | |

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-4-3近五年承担的代表性科研项目**（限填10项） | | | | | | |
| 序号 | 名称  （下达编号） | 来源 | 类别 | 起讫时间 | 负责人 | 本单位到账经费  （万元） |
| 1 | 居家养老机构可持续发展实证研究 | 国家社会科学基金 | 青年项目 | 2012-2018 | 王裔艳 | 15 |
| 2 | 风险社会视阈下农村民间信仰复兴研究 | 国家社会科学基金 | 青年项目 | 2013-2018 | 华智亚 | 18 |
| 3 | 突发事件网络舆情应急机制的中美比较研究 | 国家社会科学基金 | 一般项目 | 2014-2019 | 周松青 | 20 |
| 4 | 大数据时代金融消费者信息权保护制度研究 | 国家社会科学基金 | 一般项目 | 2015-2018 | 张继红 | 20 |
| 5 | 《中国社会巨变和治理》（日文版） | 国家社会科学基金 | 中华学术外译项目 | 2016-2019 | 罗小娟 | 20 |
| 6 | 环境群体性事件对地方治理和国家政权建设的影响研究 | 国家社会科学基金 | 一般项目 | 2017-2020 | 石发勇 | 19 |
| 7 | “一带一路”投资风险的嵌入性社会治理 | 国家社会科学基金 | 一般项目 | 2018-2021 | 杨玲丽 | 20 |
| 8 | 乡村振兴战略下新型职业农民培育的困境及  路径研究 | 教育部人文社会科学基金 | 规划项目 | 2019-2022 | 王慧博 | 8 |
| 9 | 共建共治共享视域下邻避风险的复合治理机制研究 | 上海市哲学社会科学基金 | 规划项目 | 2019-2021 | 辛方坤 | 8 |
| 10 | 上海特色复合农业集群推动乡村振兴的机理与路径-基于市场化视角的乡村振兴研究 | 上海市哲学社会科学基金 | 规划项目 | 2019-2021 | 杜建军 | 8 |

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-4-4近五年发表（出版）的代表性论文、专著、实践类教材**（限填10项） | | | | | |
| 序号 | 名 称 | 作者 | 时 间 | 发表刊物/出版社 | 备 注（限100字） |
| 1 | 中国农村转移劳动力价格扭曲与城市经济增长（1980-2011） | 杜建军 | 2015.7 | 中国经济史研究（CSSCI） | 被人大复印资料  《经济史》全文转载 |
| 2 | 政策终结的多源流分析：基于收容遣送制度的经验研究 | 刘伟伟 | 2015.10 | 公共管理学报（CSSCI） | 引用36次 |
| 3 | 丝绸之路经济带与中国的中亚政策 | 袁胜育 | 2015.10 | 世界经济与政治（CSSCI） | 引用104次 |
| 1 | 中美网络舆情监控规制  比较 | 周松青 | 201712 | 社会科学战线（CSSCI） | 引用3次 |
| 5 | 跨域治理视角下的地方政府合作-基于长三角的经验研究 | 申剑敏；朱春奎 | 2016.11 | 上海人民出版社 | 本书提出了跨域治理的理论模型，对长三角地区跨域治理的结构、过程与成效进行了深入剖析，并提出了相应的政策建议。 |
| 6 | 关系制约  产业转移吗？ | 杨玲丽 | 2017.7 | 管理世界  （CSSCI） | 引用15次 |
| 7 | 邻避风险社会放大过程中政府信任:从流失到重构 | 辛方坤 | 2018.8 | 中国行政管理（CSSCI） | 引用22次 |
| 8 | “三治融合”视域下城市社区公共空间的构建——基于上海D社区的探索 | 辛方坤 | 201803 | 社会科学  （CSSCI） | 引用5次 |
| 9 | Regaining honour and regaining legitimacy | 张少英 | 2018.10 | Economy and Society（SSCI） | 引用1次 |
| 10 | 恐怖主义在欧洲发展的新态势及其原因分析 | 周秋君 | 2019．2 | 社会科学（CSSCI） | 引用9次 |

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

|  |
| --- |
| **IV-5近五年相关学科专业毕业生质量简介**（限600字） |
| 请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。  1.薪酬。国际政治专业毕业生和行政管理专业起始薪酬大部分在5000以下，其中37.5%的毕业生起始薪酬在 3001-4000 ，18.75%起始薪酬在5001-6000，个别起始薪酬能达到6000以上。政治学与行政学专业毕业生起始薪酬大部分在5000以下，其中25%的毕业生起始薪酬在3001-4000 ，5%起始薪酬在5001-6000，个别起始薪酬能达到6000以上。  2.所学专业与从事工作的关联度。18.86%毕业生认为所从事工作与专业对口，71.43%毕业生认为所从事工作与专业相关，9.71%毕业生认为所从事工作与专业不对口。  3.毕业生就业满意度。国际政治专业68.75%毕业生对目前工作比较满意或者很满意，25%毕业生对工作满意度为一般。政治学与行政学专业66%毕业生对目前工作比较满意或者很满意，30%毕业生对工作满意度为一般。行政管理专业和行政管理专升本专业70%毕业生对目前工作比较满意或者很满意，30%毕业生对工作满意度为一般。  4.各专业人才培养定位与就业工作的相互关系等方面  （1）国际政治专业。本专业是培养具有马克思主义理论素养和国际政治、国际法、政治学方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、新闻媒体、企事业单位、高校和科研等部门从事外交、对外宣传、教学和研究等方面的国际政治学专门人才。  （2）政治学与行政学。本专业是培养具有社会主义政治觉悟、具有高度社会责任感和使命感的政治学和行政学高级人才。在能力方面，及要求系统地掌握政治学与行政学理论知识，又要求具备从事行政管理的社会实践能力，便于学生立足日益激烈的竞争环境中，并在快速多变的社会转型时期求得自身发展。  （3）行政管理。本专业为学校重点建设的法学与管理学复合交叉的复合型、应用型专业，依托我校法学学科优势，努力打造法学背景知识突出、行政管理专业基础扎实、两者融合渗透的行政管理专业；为司法行政机关、基层行政事业单位和各类社会、经济文化组织培养、输送懂得法学知识，精通行政管理理论和技能的应用型、复合型行政管理人才。 |

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.培训考试指住院医师规范化培训考试等。

|  |
| --- |
| **IV-6支撑条件** |
| **IV-6-1 本专业学位点图书资料情况**（限300字） |
| 订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。    学校图书馆馆藏共有中文藏书99.0319万册，外文藏书2.5646万册，涵盖法学、政治学、公共管理、经济管理等相关学科；订阅国内专业期刊1340种，订阅国外专业期刊97种；订阅知网、国家哲学社会科学学术期刊、北大法意等中文数据库31个，EBSCO、PSC、JSTOR等外文数据库30个，电子期刊读物63306种。图书馆在国内高校较早全面引入3M RFID智能图书馆系统，已实现自助借阅、智能馆藏、24小时还书等服务功能；除提供常规的书刊借阅服务之外，面向师生提供各类便捷的电子资源检索服务。 |
| **IV-6-2其他支撑条件简况**（限600字） |
| 可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。    我校将从如下方面提供设施保障与支撑条件：  1.硬件设施支持：全校仪器设备总值现为9715.19万元、实验室总面积达4044平方米，计划继续投入建设支撑实践教学的若干实训基地、公共事务实训室、案例分析室。学科建设在基础设施、资金投入、硬件设备方面，也得到设立于我校的国家级平台中国—上海合作组织国际司法交流合作培训基地的延伸助力。该基地目前建有多个大型数据库和实验室，为本学科发展提供强有力支撑。  2.课程体系建设：在理论教学方面，拟由骨干教师为主导，建成“理论前沿+方法教学+案例分析”的多元化课程体系，涵盖学位点学科各方向；在实践教学方面，根据学生培养的应用导向目标，形成行业教师积极参与的实践类课程方案。  3.教学投入保障：继续优化教师结构、建设多支省部级以上教学团队，同时依托全国性学术组织、科研基地的资源支持教学。我校是中联部国际智库合作联盟理事单位、立格联盟理事单位，全国国家安全学科发起单位之一；拥有多个知名学术品牌，包括“一带一路安全合作高端论坛”、“中亚—上海合作组织国际学术研讨会”等。还将设立充足稳定的专项资金，分别针对优秀学生、困难学生实施相应的奖励和补助。  4.机构制度建设：拟确立MPA教学管理机构，成立上海政法学院MPA专业学位教学指导委员会，下设MPA教育中心作为执行机构，设立专职工作人员。制定生源管理、学生培养、行政事务等教学管理制度，构建由教学部门管理、学生评教、专家评估、社会反馈组成的MPA培养质量保障体系。 |
| 学位授予单位学位评定委员会审核意见：  主席： （学位评定委员会章）  年 月 日 |
| 学位授予单位承诺：  本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。  特此承诺。  法人代表： （单位公章）  年 月 日 |